

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO  
**RECUPERAÇÃO FINAL**  
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II

ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	<p><b><u>GRAMÁTICA</u></b></p> <p>Variações Linguísticas; Substantivo (definição e classificação); Adjetivo (definição e classificação); Letra e fonema;</p> <p>Flexão de gênero, número e grau dos substantivos e adjetivos;</p> <p>Encontro consonantal e dígrafo. Numeral; Tonicidade das palavras; Pronome; Regras de acentuação; interjeição; Verbo; Infográfico.</p> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b> Livros de gramática, linguagens, cadernos e material xerocado.</p> <p><b>PÁGINAS:</b></p> <p><b>Gramática:</b> 45 a 66, 71 a 86, 87 a 93, 94 a 107, 108 a 125, 188 a 191, 379 a 386, 475.</p> <p><b>Linguagens:</b> 46 a 50, 170 a 172, 254.</p>
	LEM - INGLÊS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- To be (affirmative, negative and question)</li> <li>- Demonstrative pronouns</li> <li>- There is / There are (How many)</li> <li>- Can</li> <li>- Simple present</li> <li>- Book vocabulary</li> <li>- Reading comprehension</li> </ul> <p><b>UNIDADE:</b></p> <p>Unit 1 – Cool Jobs: To be (affirmative and negative)</p> <p>Unit 2 – Family Fun: To be (yes-no question)</p> <p>Unit 3 – My things: To be (wh-question); Demonstrative pronouns</p> <p>Unit 5 – Home sweet home: There is / There are; How many + there is / there are</p> <p>Unit 6 – Sport World!: Can</p> <p>Unit 7 – Our Days: Simple present (affirmative, negative and questions)</p> <p>Unit 8 – Favorite food: Simple present: he, she, it (affirmative, negative and question)</p>

		<p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b>  Livro  Like Us - 1  Estudar também pelos resumos no caderno e folhas xerocadas.</p> <p><b>PÁGINAS:</b>  Unit 1 – Páginas 10 a 19 + Workbook páginas 112 a 115  Unit 2 – Páginas 20 a 29 + Workbook páginas 116 a 121  Unit 3 – Páginas 32 a 41 + Workbook páginas 120 a 123  Unit 5 – Páginas 54 a 63 + Workbook páginas 128 a 131  Unit 6 – Páginas 64 a 73 + Workbook páginas 132 a 135  Unit 7 – Páginas 76 a 85 + Workbook páginas 136 a 139  Unit 8 – Páginas 86 a 95 + Workbook páginas 140 a 143</p>
	<b>ARTE</b>	<p><b>UNIDADE: 01</b></p> <p><b>CAPÍTULO 01</b> Mensagens visuais</p> <p>Tema 01 - Arte: criar e sentir págs. 14 a19</p> <p><b>Capítulo 02</b> - O lugar da arte</p> <p>Tema 01, 02 e 03: Lugares para encenar. (arte cênica, arte circense e a rua). Págs. 40 a 51</p> <p><b>Unidade 02:</b> Raízes</p> <p>Tema 02 seres imaginários págs. 70 a75.</p> <p>Tema 03- Balaio de histórias:</p> <p>Olhares, tramas e trançados da arte. Livro págs.78 a 81.</p> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b> livro didático ( por toda parte - Editora FTD)</p>
	<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	<b>AVALIAÇÃO PRÁTICA</b>
<b>MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS</b>	<b><u>MATEMÁTICA I</u></b>	<p><b>UNID: 2 -Cálculos com números naturais.</b></p> <p><b>CAP 1 - Ideias associadas à adição.</b></p> <p><b>PÁG: 32 a 34.</b></p> <p><b>CAP 2 - Ideias associadas à subtração.</b></p> <p><b>PÁG: 40 a 48.</b></p> <p><b>CAP 3 - Ideias associadas à multiplicação.</b></p> <p><b>PÁG: 50 a 59.</b></p> <p><b>CAP 4 - Ideias associadas à divisão.</b></p>

**PÁG: 62 a 67.**

**CAP 6 - Potenciação de números naturais.**

**PÁG: 74 a 85.**

**UNID: 3 - Divisores: divisores e múltiplos.**

**CAP 6 - MDC e MMC.**

**PÁG: 112 a 119.**

**UNID: 5 - A forma fracionária dos números racionais.**

**CAP 1 - Ideia de fração.**

**PÁG: 156 a 160.**

**CAP 2 - Resolvendo problemas que envolvem frações.**

**PÁG: 161 a 163.**

**CAP 5 - Reduzindo duas ou mais frações ao mesmo denominador.**

**PÁG: 172 e 173.**

**CAP 6 - Adição e subtração de frações.**

**PÁG: 175 a 180.**

**CAP 7 - A forma mista.**

**PÁG: 183 a 186.**

**CAP 8 - Multiplicação.**

**PÁG: 188 e 192.**

**CAP 9 - Divisão.**

**PÁG: 193 a 196.**

**CAP 10 - As frações e a porcentagem.**

**PÁG: 197 a 199.**

**UNID: 6 - A forma decimal dos números racionais.**

**CAP 2 - Representação decimal.**

**PÁG: 219 a 223.**

**CAP 4 - Adição e subtração com números na forma decimal.**

**PÁG: 229 e 230.**

**FONTE DE ESTUDOS: Livro texto e caderno.**

	<p style="text-align: center;"><b>DESENHO GEOMÉTRICO</b></p>	<p><b>UNIDADE 07: Medidas de comprimento e superfície.</b></p> <p><b>CAPÍTULO 01:</b> Unidades de medida de comprimento.</p> <p><b>CAPÍTULO 02:</b> Transformação das unidades de medida de comprimento.</p> <p><b>CAPÍTULO 03:</b> Perímetro de um polígono.</p> <p><b>CAPÍTULO 04:</b> Unidade de medida de superfície.</p> <p><b>CAPÍTULO 05:</b> Área das figuras geométricas planas.</p> <p><b>UNIDADE 08: Volume e capacidade.</b></p> <p><b>CAPÍTULO 01:</b> Medindo o espaço ocupado.</p> <p><b>CAPÍTULO 02:</b> Unidades de medida de capacidade.</p> <p><b>CAPÍTULO 03:</b> Outras unidades de medida para expressar medida de capacidade.</p> <p><b>FONTE DE ESTUDOS: Livro texto e caderno.</b></p> <p><b>PÁGINAS: 246 à 248</b></p>
<p><b>CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>GEOGRAFIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>UNIDADE:</b></li> <li>• <b>CAPÍTULOS: 3, 5, 7, 9, 10 e 12.</b></li> <li>• <b>Capítulo 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A sociedade precisa se localizar.</li> <li>• A Terra é esférica.</li> <li>• As Grandes Navegações e a ampliação do espaço conhecido.</li> <li>• A Terra como centro do Universo.</li> <li>• O movimento de translação.</li> <li>• O movimento de rotação.</li> <li>• A evolução da navegação e a bússola.</li> </ul> </li> <li>• <b>Capítulo 5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Origem da litosfera.</li> <li>• Estrutura da Terra.</li> <li>• A Deriva Continental.</li> <li>• O agente interno da litosfera: tectonismo.</li> <li>• O agente externo da litosfera: intemperismo.</li> <li>• Tipos de rocha.</li> <li>• O ciclo das rochas.</li> <li>• Os solos.</li> </ul> </li> <li>• <b>Capítulo 7</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A formação da atmosfera.</li> <li>• Tempo e clima.</li> <li>• Mudanças do clima ao longo do tempo.</li> </ul> </li> <li>• <b>Capítulo 9</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De onde veio a água?</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• O ciclo da água.</li> <li>• A distribuição e o aproveitamento das águas.</li> <li>• Conhecendo os oceanos.</li> <li>• Consumo de água.</li> <li>• <b>Capítulo 10</b></li> <li>• A água doce no planeta.</li> <li>• As seções de um rio.</li> <li>• A vegetação e o assoreamento dos rios.</li> <li>• Sistema de tratamento de água.</li> <li>• Sistema de tratamento de esgoto.</li> <li>• A degradação da água doce.</li> <li>• Inundação, enchente e alagamento.</li> <li>• <b>Capítulo 12</b></li> <li>• Ecossistemas.</li> <li>• Grandes ameaças ao ambiente.</li> <li>• Desenvolvimento sustentável.</li> <li>• O crescimento do debate ambiental pelo mundo.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>FONTE DE ESTUDOS:</b> Livro e caderno.</li> <li>• <b>PÁGINAS:</b> 38 a 53, 72 a 89, 108 a 117, 142 a 159, 162 a 179 e 204 a 217.</li> </ul>
	<b>HISTÓRIA</b>	<p><b>UNIDADE 1 - HISTÓRIA, CULTURA E PATRIMÔNIO</b></p> <p><b>Cap 1 - História e Fontes Históricas - P. 12 a 22</b></p> <p><b>UNIDADE 2 - O LEGADO DOS NOSSOS ANTEPASSADOS</b></p> <p><b>Cap 3 - Os primeiros povoadores da Terra - p. 50 a 66</b></p> <p><b>UNIDADE 3 - VIDA URBANA: ORIENTE E ÁFRICA</b></p> <p><b>Cap 6 - Mesopotâmia - p. 104 a 117</b></p> <p><b>Cap 7 - O Egito Antigo - p. 123 a 135</b></p> <p><b>Cap 8 - Hebreus, Fenícios e Persas - p. 152 a 168</b></p> <p><b>UNIDADE 4 - A LUTA POR DIREITOS</b></p> <p><b>Cap 10 - O mundo grego e a democracia - p. 194 a 210</b></p> <p><b>FONTES DE ESTUDO: LIVRO, CADERNO DE ATIVIDADES E CADERNO DE HISTÓRIA</b></p>
	<b>FILOSOFIA</b>	<p><b>UNIDADE: 1, 2, 3 e 4</b></p> <p><b>CAPÍTULO: 1, 2, 4, 7, 8, 9 e 10,</b></p> <p><b>FONTE DE ESTUDOS: Livro e Caderno</b></p> <p><b>PÁGINAS: ...</b></p>

	<p align="center"><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p>	<p><b>UNIDADE:</b></p> <p><b>CAPÍTULO: 1- Criação;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 3- A origem do mal;</li> <li>✓ 5 - Preservação;</li> <li>✓ 8- Tudo começa em casa;</li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b> Livro didático e fichas xerocadas;</p> <p><b>PÁGINAS:</b> 10 a 22; 40 a 56;76 a 92; 126 a 140;</p>
<p align="center"><b>CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS</b></p>	<p align="center"><b>CIÊNCIAS</b></p>	<p><b>Unidade: 1</b>  <b>Capítulo: 1</b> A água na Terra  <b>Páginas:</b> 14 a 21  <b>Capítulo: 2</b> Ciclo e propriedades da água  <b>Páginas:</b> 22 a 30  <b>Unidade: 2</b>  <b>Capítulo: 1</b> Qualidade da água  <b>Páginas:</b> 38 a 44</p> <p><b>Unidade: 3</b>  <b>Capítulo: 1</b> Origem e transformação do solo  <b>Página:</b> 66 a 77</p> <p><b>Unidade: 4</b>  <b>Capítulo: 1</b> Conhecendo o solo  <b>Páginas:</b> 90 a 99  <b>Capítulo: 2</b> Reduzir, reaproveitar e reciclar  <b>Páginas:</b> 100 a 108</p> <p><b>Fonte de Estudo:</b> Livro didático, livro atividade, caderno e refazer as avaliações</p>